



## Co mi się nie podoba w mojej miejscowości?

**Scenariusz:** Marcin Dubrawski – nauczyciel wos- u  
Gimnazjum w Pieńsku

### 1) Zakres tematyczny:

Uczniowie w formie plakatu na dużym arkuszu brystolu lub w formie prezentacji multimedialnej przedstawiają problemy miasta, gminy, swojej miejscowości. Dotyczą one wielu aspektów życia społeczności lokalnej, koncentrując się na zadaniach, z którymi władze gminy w jakiś sposób sobie nie radzą, ale też bardzo często na problemach, które wynikają z takich a nie innych działań, zachowań społeczności.

Prace uczniów mogą dotyczyć takich zagadnień jak:

- ochrona środowiska [np. dzikie wysypiska], drogi, basen, przystanki autobusowe, place zabaw, kluby młodzieżowe [ich brak] itd. Problemów jest naprawdę wiele.

Celowo skupiamy się na tym, co nam się nie podoba, aby jednocześnie poszukać odpowiedzi, w jaki sposób owe problemy można rozwiązać. Można oczywiście wykonać prezentację „co nam się podoba...”, ale cel takiej pracy będzie zupełnie inny.

### 2) Okres realizacji: 1 tydzień.

### 3) Uczestnicy prezentacji: uczniowie, praca samodzielna bądź w parach,

### 4) Przedmioty i dziedziny objęte projektem:

- wiedza o społeczeństwie

### 5) Efekt końcowy projektu:

- plakat, prezentacja multimedialna,

### 6) Cele kształcące

- dostrzeganie problemów małych społeczności,

- zdobywanie wprawy w posługiwaniu się technologiami komputerowymi, cyfrowymi [aparaty],

- zdobywanie wiedzy o najbliższym regionie,

- budzenie i rozwijanie uczuć lokalnego patriotyzmu,

- kształtowanie postaw obywatelskich i aktywności obywatelskiej,

- szukanie rozwiązań, a w dalszym ciągu likwidacja problemów [np. w formie projektu długoterminowego we współpracy z samorządem],



## 7) Jak to zrobić?

- wybór problemu,
- wybór formy prezentacji,
- wykonanie zdjęć i dokumentacji,
- wywoływanie zdjęć, obróbka zdjęć w komputerze,
- przygotowanie komentarzy,
- szukanie i przygotowanie metod rozwiązania problemu,
- prezentacja na forum klasy,

Uczniowie prezentują swoje prace podczas lekcji. Oczywiście prace komentowane są przez nauczyciela jak i uczniów. Wspólnie można poszukać jeszcze innych metod rozwiązania problemów.